Дятьковская детская библиотека –
обособленное структурное подразделение МБУК «МЦРБ»
Дятьковского района Брянской области

**М.В. Ломоносов**

# Родившийся под северной звездой

## *историко – литературный час*

*Методразработка мероприятия для детей 12+*

**Дятьково**

2021

Родившийся под северной звездой: Историко – литературный час: Методразработка мероприятия для детей 12+: /Дятьковская дет. б-ка - обособ. структурн. подразд. МБУК «МЦРБ» Дятьк. р-на. – Дятьково, 2021 г. – 7 с.

*Методразработку подготовила и оформила зав. сектором массовой работы Дятьковской детской библиотеки Коробейникова Н.В. т. 8(48333)3-27-97 dyat-det2014@yandex.ru*

Мероприятие проводилось в Дятьковской детской библиотеке в 2021 г.

**Уважаемые коллеги!**

Дятьковская детская библиотека предлагает вашему вниманию методический материал «Рождённый под северной звездой». Материал содержит: сценарий мероприятия. Материал может быть использован библиотекарями при подготовке и проведении мероприятий, учителями школ для проведения классного часа.

В ходе мероприятия дети узнают биографию М.В. Ломоносова, познакомятся с его литературным творчеством.

**Цель мероприятия:** В помощь школьной программе

**Оформление и реквизит:**

**Книжная выставка**

**Портрет**

## РОДИВШИЙСЯ ПОД СЕВЕРНОЙ ЗВЕЗДОЙ

**Ведущий:** Мы хотим рассказать вам о жизни замечательного русского учёного М.В. Ломоносова.

Какая польза тем, что в старости глубокой

И в тьме бесславия кончают долгий век!

Добротами всходить на верьх хвалы высокой

И славно умереть родился человек.

*(М.В. Ломоносов)*

Эти строки М. Ломоносова – эпиграф ко всей его жизни. Физик и химик, географ и астроном, историк и геолог, поэт и художник… Где только не проявил свои таланты этот выдающийся человек!

Кто из русских учёных впервые высказал мысль о существовании атома? Ломоносов. Кто планировал освоение северного морского пути и был первым полярником? Он же. Кто раскрыл загадку грозы и северного сияния и открыл наличие атмосферы на Венере? Тоже он. Кто основал первую в России научно-исследовательскую лабораторию и составил «Российскую грамматику»? И это тоже он.

Неужели один человек в течение жизни смог столько успеть, начиная каждое дело почти с нуля, стать повсюду основоположником, родоначальником, первопроходцем!..

Трудно в это поверить.

Но мы-то знаем, что это так. Он способен был охватить мыслью все области знания и в каждой из них оставить заметный след. Вспоминаются слова Пушкина о том, что Ломоносов сам был «первым нашим университетом».

Великого сына России породил северный край, с суровым, холодным климатом. Здесь в семье помора родился Михаил Ломоносов. Поморы – это группа русских на побережье Белого и Баренцева морей. Их предки – в основном выходцы из древнего Новгорода.

Крестьяне, жившие на Севере, не знали крепостной зависимости. Они считались подданными не помещиков, а государства.

Здесь жилось вольнее, богаче. Сами поморы отличались независимым нравом и достоинством.

Они были трудолюбивые, смекалистые и чрезвычайно отважные люди, умевшие постоять за себя. Поморы владели навигацией, строили крепкие, выносливые суда для дальних плаваний: ладьи, кочи, карбасы. Ходили на них промышлять в Северно-Ледовитый океан, лов вели огромными сетями.

«Море – наше поле», - говорили поморы, имея в виду основу своего существования: море кормило, море диктовало законы жизни.

А ещё они охотились, варили соль, смолу, добывали слюду, развивали торговлю.

Среди поморов была широко распространена грамота. При отсутствии школ они учили грамоте друг друга, старательно переписывали и бережно хранили рукописные книги.

Велика Россия, а Ломоносов мог родиться только на Севере!

Здесь крепкоруки и сильны,

И прадеды его и деды.

… … … …

Им были штормы не страшны,

Они осиливали беды.

И вот с характером таким,

С такой поморской прямотою,

Был путь в Москву проложен им,

Путь, предначертанный судьбою,

К свершеньям дерзастно-крутым!

*(Д. Ушаков)*

М.В. Ломоносов родился 1711 года в деревне Денисовке (по другим сведениям – Мишанинской) Архангельской губернии, вблизи города Холмогоры. Василий Дорофеевич Ломоносов, отец будущего учёного, успешно занимался рыбным и зверобойным промыслом, имел собственное судно под названием «Чайка».

Детство Михаила Ломоносова прошло в труде, не только нелёгком, но часто и опасном. Когда сыну исполнилось 10 лет, отец стал брать его с собой в море. Но это не было прогулкой – Михаил помогал отцу на протяжении всего плавания, которое длилось обычно с ранней весны до поздней осени.

В этих походах закалялось мужество будущего учёного, развивались трудолюбие и выносливость, наблюдательность и отвага, воля и уверенность в себе. А богатство впечатлений лишь усиливало в нём жажду знаний.

Отец глядит, глазам своим не веря:

Каким растёт сынишка молодцом!

Он будет свежевать морского зверя,

Чинить и ставить паруса с отцом.

Корабль плывёт, вздуваясь парусами,

И за бортами пенные усы.

Мальчишка смотрит вдаль пытливыми глазами,

Немея от невиданной красы.

Корабль плывёт…

Когда-нибудь, с годами,

Всё виденное в море, каждый звук,

Он выразит певучими стихами

Во славу русской музы и наук.

*(В. Жилкин)*

Михайло Ломоносов рано научился грамоте. Обучал любознательного подростка местный дьячок. Мальчик тянулся к знаниям. Возвращаясь из плавания, он брался за книги. И вообще, все свободные часы Ломоносов проводил за чтением, а также любил беседовать со стариками, помогал односельчанам составлять прошения и письма. Сохранилось придание о том, что дьячок, учивший мальчика, довольно скоро признался: «Не мне отрока, но отроку меня учить подобает».

В 14 лет Михаил заучил наизусть взятые у соседа книги – «Грамматику» М. Смотрицкого и «Арифметику» Л. Магницкого – лучшие в то время пособия для изучения русского языка, стихосложения и математики. Обе книги произвели серьёзное впечатление на Ломоносова: «То были врата учёности моей» - признается он впоследствии.

Василий Дорофеевич сперва поощрял «книжное прилежание» единственного сына; радовалась и маменька, глядя на смышлёное дитя.

Однако после её смерти (она умерла, когда мальчику было 9 лет) Михайле стало трудно. Василий Дорофеевич вновь женился. Для Михаила

мачеха оказалась «злой и завистливой», которую раздражало увлечение пасынка книгами. Она препятствовала ему в занятиях: «всячески старалась произвести гнев в отце моём, представляя, что я всегда сижу по-пустому за книгами», - с горечью вспоминал Ломоносов.

Против дальнейшей учёбы сына выступил и отец, который хотел видеть его рыбаком. Устав от придирок мачехи, домашних ссор и запретов учиться дальше, 19-летний Михаил принимает решение – уйти из дома и продолжить учёбу в Москве, так как он заранее узнал, что высшими науками можно овладеть только в трёх городах России – Москве, Киеве и Санкт-Петербурге. В декабре 1730 года, морозной ночью, отважный юноша покинул отчий дом.

Помог случай: в Москву отправлялся обоз с рыбой. Получив паспорт (паспорт он сумел получить только потому, что был помором, т.е. свободным крестьянином, а не крепостным), заняв у соседа три рубля, захватив с собой две рубахи и книги, юноша пошёл за обозом. Он догнал обоз на третий день. Юноше указали место на мешках с треской, и так – то на санях, то бегом рядом с ними, чтобы не замёрзнуть – через три недели он добрался до Москвы.

«Первую ночь я проспал в санях в рыбном ряду. Наутро проснулся так рано, когда все ещё спали… В Москве нет ни одного знакомого человека. Когда совсем рассвело, пришёл какой-то господский приказчик покупать из обоза рыбу. Был он земляк наш, холмогорский. Взял меня к себе в дом. Отвёл угол для жилья, а через два дня пришёл к нам монах. Вот и представил приказчик меня этому монаху, рассказал о моей охоте к учению и просил постараться, чтобы меня приняли в Спасское училище». (Так в то время называлась Славяно-греко-латинская академия).

Сейчас может показаться невероятным то, что деревенский юноша пешком ушёл в Москву, чтобы попасть в учебное заведение, куда принимались исключительно «дети дворянского и духовного звания». Но недаром северное море закаляло характер смелого отрока.

Благодаря тому, что Ломоносов скрыл своё крестьянское происхождение, он был принят в Академию. «Великовозрастному» ученику пришлось начинать с младших классов, где учились ребята 8 – 10 лет.

Позже в своих воспоминаниях об одноклассниках-первоклассниках Ломоносов писал: «Школьники, малые ребята кричат, перстами указывают: «смотрите, какой болван в 20 лет пришёл латыни учиться. Дядя, достань воробышка». Насмешки прекратились после одного случая, когда Михаил

поднял за шиворот насмешника и серьёзно спросил: «Что с тобой делать? На крышу забросить?»

Нелёгкими были школьные годы учёбы. Не было постоянного жилья, приходилось ютиться по чужим углам. Огорчала постоянная нехватка денег, не только на одежду и книги, но и на питание. Отец материально не помогал, и все годы учёбы Михаил жил… «Имея один алтын в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше, как на денежку хлеба и на денежку квасу, остальное на бумагу, на обувь и другие нужды. Таким образом я жил 5 лет и наук не оставил», - с гордостью писал он.

Весь курс Академии, рассчитанный на 12 лет, Ломоносов закончил за 5 лет. В первый же год обучения он закончил курс трёх младших классов и перешёл в четвёртый. Ломоносов хорошо изучил латинский язык, удивляя своими поразительными способностями не только одноклассников, но и преподавателей. Вообще за свою жизнь Ломоносов овладел десятью языками. В свободное от занятий время юноша усердно посещал библиотеку и постоянным чтением расширял свои познания и кругозор.

Преподаватели не могли не обратить внимания на прилежного школяра. В это время академическое начальство направляет Ломоносова в числе лучших, «в науках достойных учеников» на учёбу в Петербург, в гимназию при Академии наук.

В январе 1736 года вместе с одиннадцатью воспитанниками академии Ломоносов прибыл в Петербург. Начался новый, весьма важный этап его жизни. Именно здесь окончательно определились его научные интересы и склонности.

В Петербурге Ломоносов пробыл недолго. Не прошло и года, как его вместе с двумя студентами отправляют в Германию для обучения горному делу и для прохождения общего курса наук – химии, физики, истории. Его учитель, профессор Х. Вольф, сразу обнаружил удивительные способности Ломоносова и сообщил в Петербург: «У господина Ломоносова, по-видимому, самая светлая голова… Отмечаю его большую охоту и желание учиться».

Ломоносов вернулся в Россию с громадным запасом знаний и стал работать в Петербургской академии наук, где и служил до конца своей жизни.

Науки юношей питают,

Отраду старым подают,

В счастливой жизни украшают,

В несчастной случай берегут;

В домашних трудностях утеха

И в дальних странствах не помеха.

Науки пользуют везде,

Среди народов и в пустыне,

В градском шуму и наедине,

В покое сладки и в труде.

*(М. Ломоносов)*

Трудно назвать науку, где бы он не сделал открытий, намного опередивших науки его времени. «Историк… механик… химик… художник и стихотворец». Пушкин назвал Ломоносова «отцом русской поэзии» и писал о нём: «Он всё испытал и всё проник».

Атмосфера Венеры и месторождение каменного угля, древняя история славян и изготовление фарфора, громоотводы и правописание слов – всё волновало его, всё изучалось им.

Самоучка, сын рыбака, Михаил Васильевич был удостоен высокого учёного звания – звания академика. Он стал первым русским академиком.

Ломоносов стал и основателем первого русского университета, открытого в 1755 году в Москве. Учёный не только составил программу университета, но и добился того, чтобы право обучения было дано представителям всех сословий. (Чтобы в нём могли обучаться не только богатые, но и бедные). Московский университет носит его имя.

В борьбе за просвещение и науку на долю Ломоносова выпало немало испытаний. Много сил было потрачено на борьбу против засилья немецких учёных в Петербургской академии наук, за право вести преподавание в университете на русском языке. По мнению Ломоносова, русский язык «велик перед всеми в Европе», так как в нём сочетаются «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того, богатство и сильная в изображениях краткость греческого и латинского языка». Михаил Васильевич подвергался травле со стороны недоброжелателей, в основном иностранных профессоров, свысока относившихся ко всему российскому.

Куда бежать от сплетен и доносов!

В просторных залах смрадно, как в аду!

И вот опять Михайло Ломоносов

Шумит в академическом саду

Строптивый сын архангельских поморов,

Прямой, как ветер северной реки,

Он сохранил неукротимый норов

И песни, что певали рыбаки.

Не он ли дал российской музе крылья,

Нашёл слова, звенящие как медь!

Доколе ж иноземное засилье

Придётся в академии терпеть?

В неё вошёл достойный славы россов,

Как беломорский ветер молодой,

Крестьянский сын Михайло Ломоносов,

Родившийся под северной звездой.

*(Н. Рыленков)*

Напряжённая работа отразилась на здоровье. Два последних года жизни Михаил Васильевич сильно болел. 4 апреля 1756 года перестало биться сердце великого учёного и патриота России. Ему было всего 54 года. В последний путь в Александро-Невскую лавру его провожала многотысячная толпа жителей Петербурга. Именем Ломоносова назван горный подводный хребет в Северном Ледовитом океане, кратер на Луне, минерал и одна из малых планет.

Тот, кто не ищет личной славы – к тому она приходит сама. А мы, его потомки, по прошествии трёх веков, видим, что слава Ломоносова неотделима от славы нашего Отечества.

Он обращался к молодому поколению с призывом овладевать знаниями, дабы принести пользу Отечеству.

Вам, подрастающему поколению, Ломоносов оставил такое пожелание:

Везде исследуйте всечасно,

Что есть велико и прекрасно,

Чего ещё не видел свет!

М.В. Ломоносов наказывал нам быть любознательными и целеустремлёнными, больше читать, быть трудолюбивыми и всегда, не боясь трудностей, идти до конца к выбранной цели.

Надеемся, что вы выполните заветы Ломоносова.